

# BUON GIORNO

## ITALIA!

W dzisiejszym dniu (08.05.2017r.) uczniowie Zespołu Szkół nr 8 w Stanisławiu Dolnym z klas gimnazjalnych wraz z opiekunami: Panią Dorotą Sarapetą, Panią Edytą Frączek, Panią Katarzyną Dejsą, pod okiem przewodniczki Pani Sylwii Konewnickiej wybrali się na wycieczkę do Włoch. Przejazd autokanem trwał około 12 godzin. W pierwszej kolejności przejechali przez granicę polsko-czeską, gdzie przywitano ich piękną pogodą, następnie przez czesko-austriacką. Uczniów zaskoczyła zmienna pogoda, mieli nadzieję i byli przekonani o tym, że przez cały czas będzie słonecznie. Podczas podróży

uwagę młodzieży najbardziej przykuły rozległe pola uprawy oraz sięgające do chmur góry. Po przekroczeniu granicy austriacko-włoskiej dotarli do hotelu, rozpakowali swoje rzeczy w pokojach i zjedli przepyszną kolację. Dzień płynął uczniom wiele wrażeń i nie mogą się doczekać kolejnych dni zwiedzania.

### PRZYDATNE SŁÓWKA WŁOSKIE

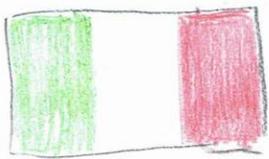
-  BUON GIORNO - DZIEŃ DOBRY / DO WIDZENIA
-  BUONA SERA - DOBRY WIECZÓR
-  BUONA NOTTE - DOBRANOC
-  COME VA? - CO SŁYCHAĆ?
-  GRAZIE - DZIĘKUJĘ
-  PREGO - PROSZĘ
-  SCUSI - PRZEPRASZAM
-  CIAO - CZEŚĆ

# FLO(WE)RENCJA

9 maja br uczniowie gimnazjum wraz z nauczycielkami i przewodniczką wybrali się do malowniczej Florencji. Podróż z pobliskiego hotelu trwała około 5 godzin. Po wyjściu z autostrady udali się do tramwaju, którym dotarli do celu. Miasto, które zamieszkuje około 380 tys. mieszkańców, a w tamtym roku odwiedziło je 16 mln turystów. Dowiedzieli się, iż nazwa miasta - Florencja, pochodzi od słowa flora oznaczającego kwiaty. Zwiedzili miasto, oglądali bazyliki, ze równo z zewnątrz jak i wewnątrz. Miłym zaskoczeniem dla uczniów, był proszoczek - symbol Florencji, dowiedzieli się, że jeżeli poklepie się świniekę po njuku to przyniesie im to szczęście, a jeśli ułoży się pierniczek do jej buzi i wprawić on między krotki, ma

pewno wrócić do Florencji. Lickowstka była także informacja o piernicy, mianowicie wprowadziła ją do Włoch królowa Matignone, od której imienia pochodzi słynna margaryta, wymyśliła ją z myślą o biednych, był to plack piezomy na rozproszonym kamieniu z dodatkiem sosu i sera. Dzień przyniósł uczniom wiele pozytywnych wrażeń.





# ROMA!



Dzisiejszego dnia (10 maja 2017r.) uczniowie zwiedzili Rzym. W pierwszej kolejności udali się do Watykanu na Plac Świętego Piotra w celu wysłuchania audiencji. Wygłosił ją papież Franciszek, który postępuje jako następca św. Piotra sprawując od 13 marca 2013 roku. Tematem ewangelii była Maryja ukazana jako posłusna Bogu, która rozważa każde wydarzenie w swoim sercu, ukazana jako kobieta, która nie ulega przynęceniu w obliczu niepewności jutra. Po zakończonej audiencji uczniowie mieli trochę wolnego czasu, który mogli wykorzystać na zakup pamiątek i zjedzenie przysmaków. Następnie spotkali się z panią przewodniczką, która w pierwszej kolejności opowiedziała im o najeseckich wojskach Karola V na Rzym, gdy papieżem był Klemens VII w 1527 roku. Przewodniczka pokazała im mury oraz opowiedziała o konstantach, którymi w celu uniknięcia śmierci uciekali papieżowie. Barbarzyńskie zniszczenia miasta położonego kres epoki odwołania w Rzymie. Uczniowie zobaczyli także kościół św. Andrzeja della Valle, w którym dnia 28 ~~sierpnia~~ kwietnia 1918 roku z rąk Benito Mussoliniego zginęła Maria Kalce, a także kościół św. Andrzeja della Fratte, gdzie święty odprawia mszę prymitywną. Dowiedzieli się o Francesco Borromini, czyli architekcie barokowym, autorem kościołów i pałaców, myślicielu z Berninim, stworzył odrębny od jego wcześniejszych projektów, mieszkający i malowniczy styl będący nową propozycją estetyczną. Młodzież odwiedziła

też Panteon, czyli kościół poświęcony Bógom, jest teraz uznawany jako najpiękniejszy kościół p. Najświętszej Marii od męczenników. Panteon posiada tylko jeden otwór znajdujący się w centralnym miejscu budowli okrągłej jej wnętrzu. Przechodząc przez ulicę myśliciele dowiedzieli się, że na jednej z nich słynny pisarz Tomasz Sienkiewicz stworzył jedno z swoich dzieł "Quo vadis" (dokładnie zmienion?) otrzymał w 1905r. dyplom Nagrody Nobla. Podczas tworzenia swojego dzieła używał do jednej z pobliskich kwater, którą mogli ujrzeć na własne oczy. Młodzież zobaczyła również najbardziej znaną barokową fontannę di Trevi, która wiąże się z imieniem Trivia nazwanym przez Sienkiewicza, która według legendy odkryła źródło wody wykorzystane przy budowie akweduktu. Tymczasem wnuczka do niej moneta (prawa ręka przez lewą rękę) co ma zaprowadzić im powrót do Rzymu. Uczniowie mieli okazję zobaczyć kapitol czyli wzgórze w Rzymie ze słynnym placem oraz pomnikiem Marka Aureliusza. Przewodniczka opowiedziała uczniom legendę o gęsiach kapitulinijskich, które obudziły obrońców Kapitolu. Na placu przed budynkiem znajdującej się pomnik Aureliusza na koniu, jest symboliką wierności Rzymowi, który

A

# È GRANDE !

W czwartek dnia 11 maja 2017 roku, celem ucieczki uczniów z gimnazjum była Bazylika Świętego Piotra w Watykanie oraz ogroby Monte Cimino. Po dotarciu na Plac św. Piotra uczniowie mogli zobaczyć na własne oczy miejsce zamieszkania Jana Świętego Jana Pawła II, który ~~został~~ zdamy się 13 maja 1981r podczas audiencji generalnej o godzinie 17:19. Młodzież dowiedziała się, iż Watykan jest niezależnym państwem od kiedy <sup>Pius XI</sup> i Mussolini podpisali konkordat czyli pojednanie, w lutym 1929r. Państwo zamieszkuje 1000 mieszkańców w tym 100 gwardystów. Kiedyś ojciec Święty rozkazał, że jest to najmłodsze państwo Kościoła, najbardziej militarnie, bo co dziesiąty mieszkaniec to gwardista. Ułóżcie widzieli gwardię szwajcarską, która była ubrana w piekło stary, jest to gwardia oficjalna jeszcze za czasów papieża Juliusza II z XVI wieku, teraz mającej funkcję reprezentacyjną. Młodzież miała okazję odwiedzić Bazylikę św. Piotra, byli pod wrażeniem

ogromu budowli i bogactwa jakie tam zostało. Jest to bazylika rzymskokatolicka, która była budowana w latach 1506-1626 na miejscu bazyliki zbudowanej na polecenie Konstantyna Wielkiego ok. 324r nad grobem św. Piotra <sup>Papieża</sup> Juliusza II wraz z architektem Bramante podjęli decyzję, iż nie będą odrestaurować bazyliki tylko ją zburzą i zbudują nową, pracowali przy niej najświetniejsi architekci <sup>renesansowe</sup> barokowi ~~patrz~~ Bramantego, Bernini, Borromini. W latach pięćdziesiątych odkryto imenton popołaski z przedziałem do wnętrza bazyliki prowadzi pięćdziesiąt, dmi, z czego jedno są przedstawia scenę z życia św. Piotra. Kaplica będąca elementem bazyliki ma 42m średnicy, ozdobione mozaikami. W murach filarów, które podtrzymują kopułę znajdują się wizerunki świętych, m.in. św. Hieronimi z 1632. Z prawej strony ołtarza papieskiego znajduje się brązowy posąg św. Piotra. W centralnej części kościoła znajduje się konfeja św. Piotra, zdobi ją wykonany z brązu baldachim wykonany przez Berniego. Kolony podtrzymujące baldachim są wykonane w stylu korynckim. Do murów bocznych bazyliki

przylgają liście kapticy. W jednej z nich  
najdziej się Pieta Watykańska. Od  
czasu uszkodzenia rzeźby jest osto-  
nięta sylwetka kuloodporna. Została wyko-  
mana przez niedoczołanego Michała  
Anioła w 1498 roku. Na przeciw tej  
kapticy umieszczony jest pomnik Krystyny  
Łoazy, białej kłosa, Szwedzi, po niewo-  
laniu się na wieży chmurańska została  
pochowana w podziemiach bazyliki. Wrazo-  
wie mieli okazję zobaczyć grob papieża  
Polała Jana Pawła II, gdzie mogli spoj-  
rzeć chwila chwila na modlitwie.

Zobaczyli również kapticę Najświętszego  
Sakramentu, który ma osobne miejsce,  
zakonnik krystynę, w bazylice. Ujmęli  
także zobaczono wieża byłych papieży  
min. Piara IX i Innocentego XIII, Warto  
wspomnieć również o drzwiach z brązu,  
otwieranych co 25 lat, ostatni raz  
w 2000 r. przez Jana Pawła II,  
raz w 2010 r. przez następcę św.  
Piętra z okazji roku miłosierdzia.

Schodząc po schodach w dół umiownie  
trafili do port bazyliki, gdzie po  
zejściu po lewej stronie mogli dostrzec  
gdzie spoczywa papież Bonifacy VIII, który  
w 1300 r. ogłosił pierwszy jubilej-  
uszony rok święty. Młodzież może  
okazję dokładnie oglądać racho-  
wę muru z 14 wieku z artystycznej  
świetlami. Umownie zobaczyli także

kapticę syberyjską, gdzie odzwierciedla się wyobra-  
żenie. Po odwiedzeniu bazyliki umownie

udali się autokarum na stronę  
Monte Carino, gdzie w pierwszej  
kolonadzie ~~stan~~ odwiedzieli muzeum  
poświęcone ofiarom politycznym  
Monte Carino. Dowiedzieli się, że  
17 czerwca 1944 roku Komunistyczny  
został przerwany na wygnanie  
ochrony. Hitler najechał na Polskę  
ale Rosja i Niemcy pokochali ten-  
tym Polskę na dwie części: ziemie  
zachodnie Polski znalazły się pod duple-  
gą niemiecką, a ziemie wschodnie  
Polski pod okupację sowiecką. Stalin  
1939-1940 postanowił oczyścić to  
terytorium z Polaków, w związku  
z tym organizował masowe  
deportacje: 1,5 mln Polaków  
przejechał do Syberii, na północ Włoch,  
gdzie ponownie się rozmieni, było  
tam bardzo zimno. Waznym momentem  
w II wojnie światowej jest najazd  
Niemców na Rosję. W 1941 Hitler  
najechał na Rosję, a wszystkie  
państwa jednocząc siły przeciw niemu.  
Został podpisany kolejny pakt, na jego  
mocy Polacy zostają zwolnieni  
z pracy, a wraz z nimi generał  
Anders zostaje zwolniony po 20 mie-  
siącach zatrzymania w więzieniu  
we Krasnoje i w Moskwie, właśnie  
wtedy rodzi się pomysł zorganizowania  
armii walczącej przeciwko siłom niemieckim  
jednak Polacy wychodzą z tej  
Syberii musieli pokonać wiele kilo-  
metrów aby dotrzeć do Polski, wielu  
z nich umiera. Przez brakującą  
żywność, zabezpieczenia, mundurów, bronii,  
nie udało się stworzyć armii, więc

generał Anders wiedząc, że w Azji  
Mniejszej stojąca armia brytyjska  
war z nadm polskim i brytyjskim  
wdaje im się przekonaci Stalina,  
by pomolil skoto 120 tysicom Polakom  
ujsc do Azji Mniejszej. W Palestynie  
znajdowalo sie 120 tys. Polakow, lecz  
47 tysięcy z nich to przysiali  
żołnierze, a 38 tys to ludność  
cywilna, która przechodząc przez  
Palestynę odrywa się od wojska,  
a żołnierze polscy z ósmą armią  
brytyjską przechodzą przez Egipt  
i z nieco drogą morską są  
przesłanowani do Włoch do  
Tarento. Żołnierze, którzy bialo  
udział w wyzwoleniu terytorium  
Włoskiego są oficerami przesłobowai  
Stalinowskich i reżimu stalinowskiego.  
Polacy nigdy nie wiaza do  
wobnego kraju, polyz będnie to  
kraj, który będzie częścią wpływa  
komunistycznych. Generał Anders spędza  
życie w Londynie i w 1970  
umiera i a jego ciało zostaje cło-  
żone na Monte Cassino. W muzeum  
bylinny w bardzo wyatkowej chwili, polyz  
bija wtedy rocznica kiedy rozpoczyna  
się ostatecznie odebranie generała Andresa  
do żołnierzy polskich przez przystąpieniem  
do 4 kwartej, a zwanem ostatecznej  
fazy do bitwy na Monte Cassino.

Po wyjściu z muzeum gimnazjalisci  
udali się na emontan poświęcony  
polskim żołnierzom iktóry nalezyl jako  
II Korpus Wojska Polskiego pod dowództwem  
generała Andresa, wchodzili w skład  
wojsk alianckich w wojnie z Niemcami.  
Uczniowie odśpiewali tom hymn polski  
„Mazurek Dąbrowskiego” tłumacząc  
w meku uczniu, które następnie  
żołnierzy na pobach żołnierzy. Potem  
młodzież wybrała się do Klantonu,  
który został założony przez Benedykta  
z Nursji. Założył on klanton  
swojego zakonu, a ~~to~~ kolizy umiescił  
na wzgórzu Monte Cassino. Zanieniał  
w wieży i napisal napis zakonu  
Benedyktynów. Na Monte Cassino  
zmarła jego siostra bliźniaczka  
Scholastyka, która założyła zakon  
Benedyktynek. Kościół został  
konsekrowany przez papieża  
Aleksandra II w 1071 roku. Po II wojnie  
Światowej i kiedy kościół uległ  
zniszczeniu nad Włochi odbudował  
go i a papież Paweł VI konsekrował  
w 1964 roku. Ten dzień przybliża  
uczniom część historii losów  
żołnierzy polskich.

# CIEKAWOSTKI!

- \* niedźwiedź Wojtek zostaje zindexiony w Iranie przez żołnierzy, ich pierwszą myślą jest sprezentowanie go matce dyktatora o imieniu Irene. Po kilku dniach wyryka się im jednak spod kontroli. Wtedy rodzice zdecydowali nie dawać sobie z nim rady, wystraszeni oraz traktowali jak maskotkę, która odeszła od Irana pod Egipt podążając z nimi aż do Włoch. Kiedy kończy się II wojna światowa część żołnierzy II korpusu przeniósł się do Szkocji i tam znajduje miejsce w ogrodzie zoologicznym; do 1963r. niedźwiedź pozostaje tam i spędza w tym miejscu ostatnie dni swojego życia.
- \* Założyciel klasztoru na Monte Casimo - Benedykt z Nursji zmarł od rany po przyjęciu komuni świętej podczas wojny.
- \* Generał Anders mierzwił II Korpus Polski "Młot Polski"
- \* Żołnierzy w 1940r. jeńcy polscy zostali pochowani w zbiorowych mogiłach w Katyniu, Międzyrzec, Charkowie, Bykowie, Kuopioch
- \* Cmentarz na Monte Casimo odnowiono w 1962 roku staraniem emigracji polskiej. Zaprojektowali go architekci: Decław Hryniewicz oraz Jęży Skolmowski, a budował go inżynier Tadeusz Murzynski

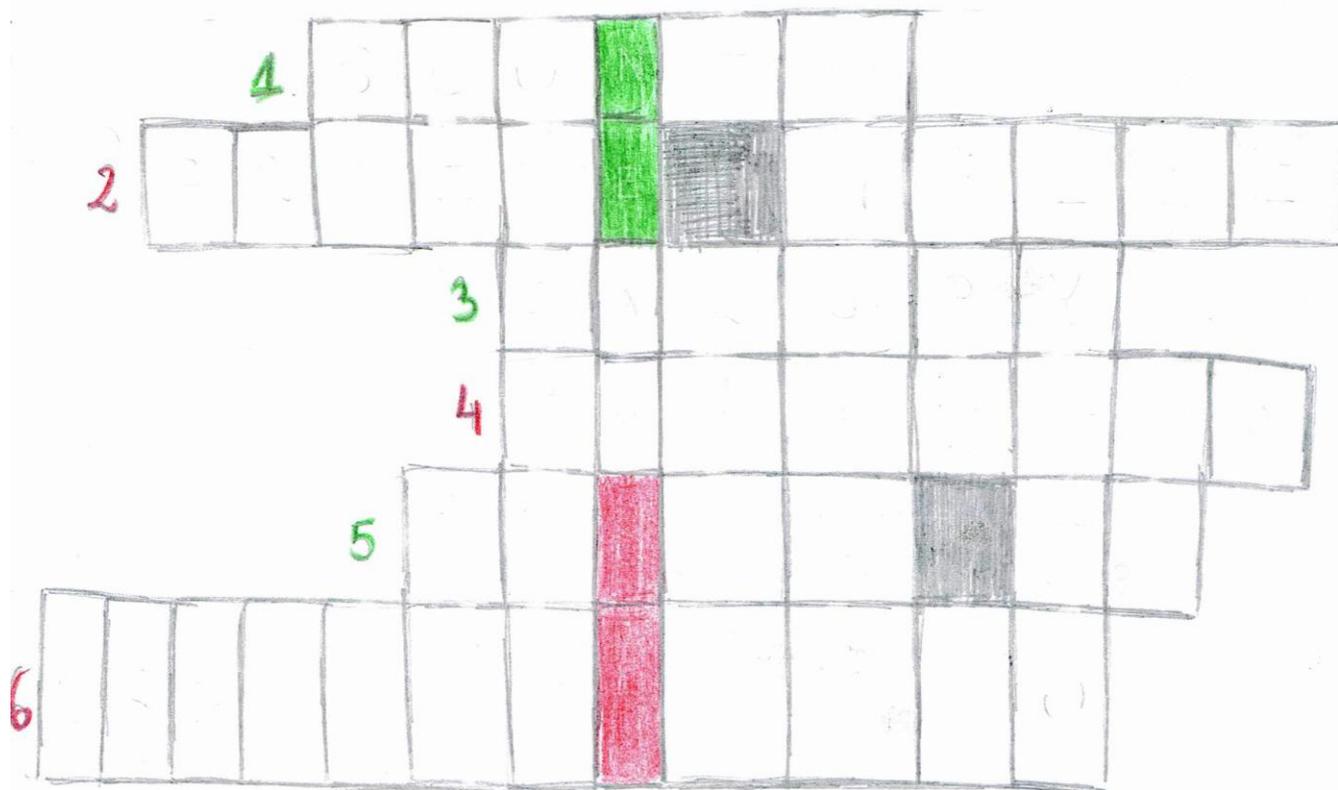
# SULA SPIAGGIA!

Kolejnego dnia (12.05.2017r.) uczniowie wybrali się na przechadzkę po Paestum. Podczas jazdy bussem dowiedzieli się, że w VI w.p.n.e osiedliła się tam kolonia grecka. Po wielu walkach na tym terenie panowała min.: Malaria, Cholera. Grecy musieli się przenieść, a na ich miejscu pojawili się Rzymianie.

Wpierw w miasto nazywało się Posejdonia.

Po przejęciu przez Rzymian nazwano go Paestrum. Na początku wszystko było porośnięte drzewami. Dopiero w 1792r, gdy zaczęto budowę drogi podczas karczowania lasów okazało się, że są tam pozostawione piękne mury. W 1998r. zostały wpisane na listę Unesco. Jest to jeden z

najważniejszych parków archeologicznych. Pierwszą budowlę, którą ujrzała młodzież była świątynia poświęcona bogini Atenie. Nazywana też Hera 2. Jest najmniejszą świątynią spośród trzech innych. Następnie idąc deptakiem dotarli do miejsca poświęconego Posejdonowi. Stoi obok trzezej świątyni należącej do bogini Hery. Po zwiedzaniu uczniowie mieli czas wolny na łody. Po powrocie przebrali się w stroje kąpielowe. Udali się na plażę gdzie spędzili czas opalając, kąpiąc i bawiąc się. Podsumowując dzisiejszy dzień według uczniów był jak dotąd jednym z najlepszych i chcieliby takich więcej.



1. Jak po wiosku powiesz „znizka“?

2. Jak podziękujesz za obiad?

3. Co oznaczają słowa la spesa?

4. Jak po wiosku jest plaża?

5. Co to znaczy? Prendo questo!

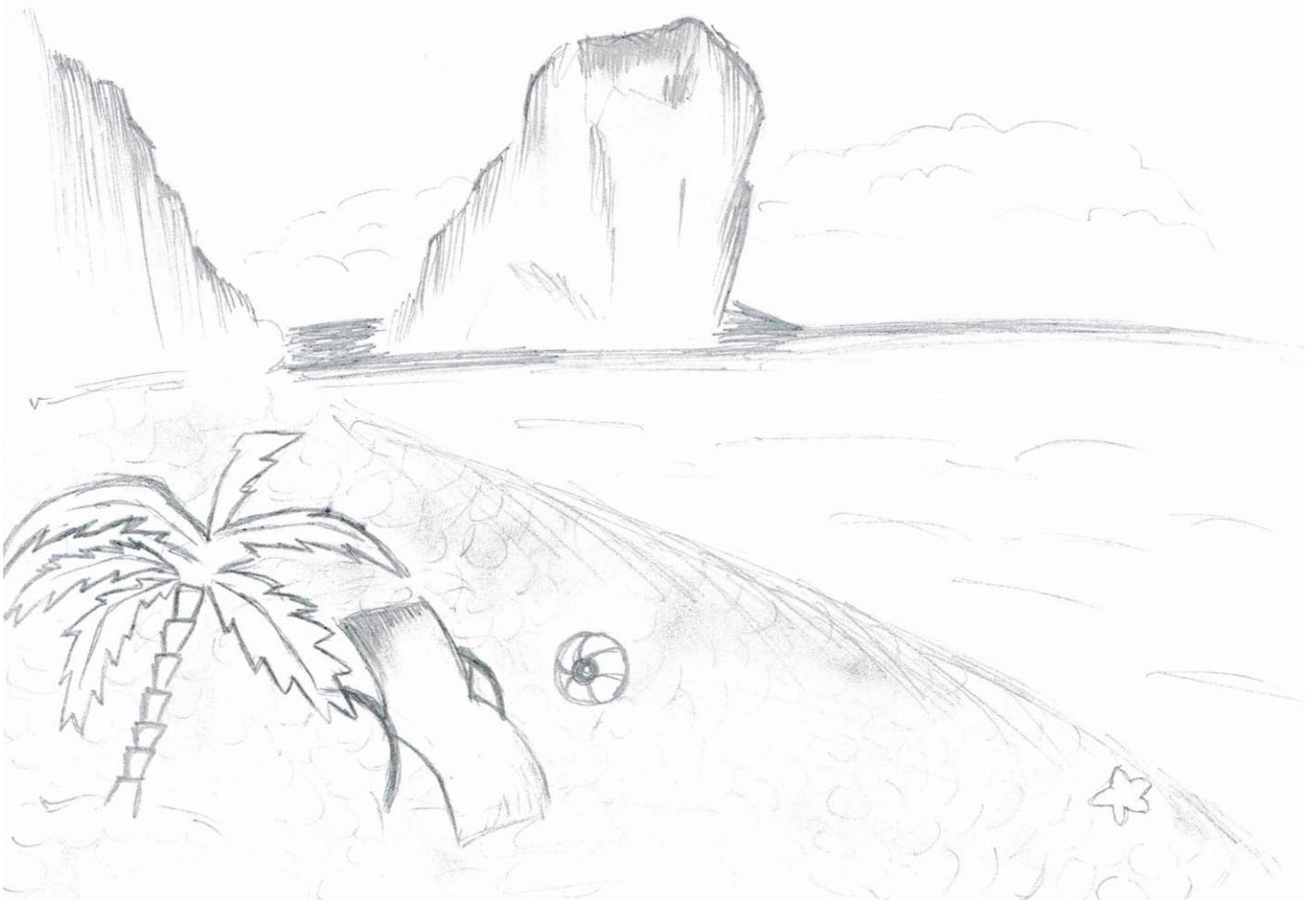
6. Co kupowaliśmy u pana na plaży? (po wiosku!)

# CAPRI

Wyspa podzielona jest na dwie części: Capri dolne, na którym rozstawione są stragany, oraz Capri górne, gdzie od dawna panuje cisza i spokój.

Capri nazywana jest wyspą miliarderów i posiada piękną kamienną plażę, na której opalali się gimnazjaliści.

Będąc tam dowiedzieliśmy się, że właśnie na niej tworzone rysunki do książki pt.: „Quo vadis”, rysował je Jan Stybak, który teraz jest bardzo znany.



# POMPEJE !

Dnia 15 maja 2017r. uczniowie gimnazjum wybrali się do Pompejów. Pompeje zostały wybudowane w 8 w. p.n.e. Były one wielkim miastem portowym i handlowym, z którego docierało się z towarami po towary do Egiptu, a stamtąd przywożono się przeważnie religie. Erypcja, która nastąpiła w siedemdziesiątym dziewiątym pod koniec sierpnia lub października mogła spowodować wygnięcie nawet 20 tys. ludzi. Gimnazjaliści widzieli diadki, którymi chętno spa, prywatne i luksusowe termny, których właścicielką była Julia Felice. Nie było wiadomo ile ludzi mieszkało w Pompejach. ~~Na~~ ~~było~~ ~~widziano~~ ~~jeśli~~ ~~plus~~ ~~nazwisko~~ ~~pisano~~ ~~na~~ ~~diadkach~~ ~~to~~

poem te diadki przyjmowały właśnie tą nazwę. Odwiedzali także ogród z roślinami, które w tamtych czasach istniały. Najwięcej było kruszców granat, które były jak amulet, gwarantowały bogactwo poprzez zjedzenie 12 ziarenek. ~~W~~ ~~Nowy~~ ~~Redy~~, które gwarantowały 12 pomieszczeń miesięcy. Widzieli pomieszczenie z freskami oraz jedyne w swoim rodzaju kolumnistki marmurowe ozdabiane liśćmi akantu. Zwidzieli starożytną sypialnię, pralnię oraz malowane złotem pomieszczenie. Najszaniecniejszym pojęciem było tablica,

którą można nazwać kurem, 5 w. p.n.e. odbudowano 12 metrów podłóg ten był wymalowany dromych, ale do dziś od 1748 r. wielkimi postaciami. Czerwony odłożono 40 hektarów, Cima tyle całej kłodz widniejącej na ścianach był Watykan. Po dłuższym zwiedzeniu tworzony z A Henke rzeźbi i obraz stat miasta udali się do Neapoli się symbolem zamocności. Wchodząc założonego przez Greków na miasto wzdłuż najważniejszej w VIII w. p.n.e. Dowiedzieli się ulicy zobaczyli portal, korytarz oraz tam historii o panie Luullusie stat się symbolem zamocności ziomik oraz weszli w dzielnicę Sente na wodę Cimplurium. Uprzełi kulturalnie Lucia, w której znajdowały wywierconych dziurek, czyli parkingów się same eleganckie hotele dla osób. Zwiedzali także miejsce i w jednym z tych hoteli w nazwane Biklinia, które służyło 1894 r. mieszkał Henryk Senkiewicz do biesiadowania, od stawałi, czyli i tu właśnie zaczął pisać dwa były tam dwa sofy, na których "Quovadis" gdyż Jan Styha biesiadnicy się kładli oraz jedli hotelem zarządzał. W 1836 r. tak jak przewodnicząca powieściota przybył tam Juliusz Stowacki. drobne jedzenie, które handelkiem z Umanowie byli bardzo zadowoleni uradę sobie podpijwato. Ulice w z wyjeżdża, gdyż od dawna miście ze wschodu na zachód marzyli aby zobaczyć Pompeje. były zawsze trache szersze, natomiast ulice które biegnęły od prawej do lewej były wązkie. Wiodzieli fontannę na 44 hektarów, a całe miasto miało 66 hektarów, były otoczone murami dromnymi, które miały 3,5 km, wzdłuż nich otwierato się z bram od